

Parcours Mettre en oeuvre la démarche RSE/DD avec les parties prenantes - 8 jours + 3 heures 30

Cette formation vise le bloc 3 de la certification RNCP37769 enregistrée auprès de France Compétence par EXCELIA GROUP

PUBLIC

Responsables RSE - Responsables QSE - Responsables RH - Dirigeants de PME engagés dans une démarche RSE - Chargé de mission développement durable - Toute personne impliquée dans la structuration ou le pilotage de la démarche RSE de son entreprise

PRÉ-REQUIS

Avoir validé un diplôme ou titre de niveau 6

Avoir de bonnes connaissances sur les principes fondamentaux de la RSE, les référentiels et les obligations

Le candidat ne correspondant pas à ces critères peut demander une étude en commission pour la Validation des Acquis Personnels et Professionnels (VAPP) ou avoir suivi

🔗 [Parcours Réaliser le diagnostic RSE/DD - 5 jours \(703366 \)](#)

🔗 [Parcours Définir la politique et la démarche stratégique RSE/DD - 5 jours \(703367 \)](#)

🔗 [Parcours Communiquer sur la démarche et les résultats RSE/DD - 5 jours + 3 heures 30 \(703410 \)](#)

🔗 [Titre Manager de la responsabilité sociétale des entreprises et du développement durable \(niveau 7\) - RNCP 37769 \(703421 \)](#)

LES POINTS FORTS

La réussite à l'épreuve certificative permet la validation du bloc 3 de la certification RNCP37769.

Le parcours est certifiant et éligible au CPF.

Le parcours est animé par des experts reconnus, praticiens de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) et du Développement Durable, pour vous transmettre des savoirs concrets et directement applicables.

Le parcours de formation allie des temps synchrones et asynchrones, pour faciliter la reprise d'études tout en conciliant une activité professionnelle.

Code

703377

Durée

**8 jours + 3 heures
3**

Tarif Inter*

**5 950 €
HT**

*Repas inclus (en présentiel)

Objectifs pédagogiques

- Déployer la démarche RSE dans l'ensemble des activités de l'organisation d'un point de vue fonctionnel et opérationnel
- Construire un plan d'action RSE
- Piloter la démarche et les plan d'actions RSE dans l'organisation
- Engager une culture organisationnelle RSE (accompagnement au changement)

Programme de la formation

Engagement

Vous vous engagez dans votre formation. Connectez-vous sur votre espace participant et complétez votre questionnaire préparatoire. Votre formateur reçoit vos objectifs de progrès

RSE : élaborer son plan stratégique en prenant en compte le référentiel d'amélioration de l'accessibilité (RGAA) (2 jours)

Intégrer les exigences d'accessibilité (RGAA) dans la stratégie RSE / DD

Comprendre les enjeux de l'accessibilité et de l'inclusion

- Principes d'accessibilité et d'inclusion
- Liens avec la RSE / DD et les droits des parties prenantes
- Activité pédagogique : analyse d'exemples de situations d'accessibilité et d'exclusion

Identifier les exigences du RGAA applicables

- Périmètre et obligations
- Impacts sur les services, outils et processus
- Activité pédagogique : cartographie des exigences RGAA applicables au cas concret

Analyser les impacts de l'accessibilité sur les parties prenantes

En validant progressivement les 4 blocs de compétences sur une période flexible de 5 ans, vous accédez au Titre "Manager de la Responsabilité Sociétale des Entreprises et du Développement Durable", un atout stratégique pour piloter des projets à fort impact et accélérer votre carrière à votre rythme.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation conçu pour favoriser le transfert des compétences.
- Développement des compétences opérationnelles par des cas pratiques et des mises en situation.
- Apprentissage collaboratif lors des sessions synchrones et asynchrones.
- Parcours structuré en plusieurs étapes pour soutenir l'engagement, l'acquisition et le transfert des apprentissages.
- Approche centrée sur l'engagement des participants afin d'assurer un meilleur ancrage des connaissances.

SATISFACTION ET EVALUATION

- Le parcours fera l'objet d'une évaluation des compétences suivant les modalités suivantes :
 - ▶ Le candidat est mis en situation d'expertise et de conseil. Il endosse le rôle d'un cabinet de conseil et/ou de formation proposant un accompagnement de l'entreprise dans leur démarche RSE.
 - ▶ L'évaluation est individuelle, basée sur une restitution écrite et un entretien oral réalisé devant un jury d'évaluation.
- La réussite à l'épreuve certificative permet la validation du bloc 3 de la certification "Manager de la Responsabilité Sociétale des entreprises et du développement durable". Pour obtenir la certification du titre "Manager de la Responsabilité Sociétale des entreprises et du développement durable" (certification RNCP37769), il faut valider ses 4 blocs de compétences et rédiger et soutenir un mémoire professionnel.
- Le parcours fera l'objet d'un questionnaire de satisfaction à chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et

- Usagers, collaborateurs, partenaires
- Leviers d'implication et de participation
- Activité pédagogique : identification des impacts de l'accessibilité sur les parties prenantes du cas fil rouge

Définir les orientations et objectifs du plan stratégique RSE / DD intégrant le RGAA

Identifier les enjeux et priorités RSE / DD

- Enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux
- Prise en compte de l'accessibilité
- Activité pédagogique : hiérarchisation des enjeux RSE intégrant l'accessibilité

Définir des orientations stratégiques inclusives

- Axes stratégiques et objectifs généraux
- Cohérence avec la stratégie globale
- Activité pédagogique : formulation des orientations stratégiques RSE du cas concret

Décliner les orientations en objectifs mesurables

- Indicateurs et cibles
- Facteurs de réussite
- Activité pédagogique : définition d'objectifs RSE mesurables intégrant le RGAA

Co-construire un plan stratégique RSE / DD inclusif et opérationnel

Concevoir la démarche de co-construction

- Acteurs à mobiliser
- Méthodes participatives
- Activité pédagogique : conception de la démarche de co-construction du plan stratégique

Atelier de co-construction du plan stratégique RSE / DD

- Priorités, actions et responsabilités
- Intégration transversale de l'accessibilité
- Activité pédagogique : atelier collaboratif de co-construction du plan stratégique sur le cas concret

Formaliser et structurer le plan stratégique

- Structuration du document
- Lisibilité et accessibilité des contenus
- Activité pédagogique : formalisation d'un plan stratégique RSE / DD intégrant le RGAA

Classe virtuelle : Analyser les métiers et fonctions de l'organisation au regard des enjeux RSE (3 heures 30)

Comprendre l'articulation entre métiers, fonctions et

vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service.

- Le parcours fera l'objet d'un questionnaire portant sur l'impact professionnel 6 mois après la validation du bloc.

ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : care-formation@lefebvre-dalloz.fr

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

Comprendre l'articulation entre métiers, fonctions et démarche RSE / DD

- Rôle des fonctions clés
- Impacts RSE par métier
- Activité pédagogique : cartographie des métiers et fonctions d'une organisation

Identifier les enjeux RSE / DD par métier et fonction

- Enjeux sociaux, environnementaux et sociétaux
- Risques et opportunités
- Activité pédagogique : analyse des enjeux RSE par métier à partir d'un cas pratique

Identifier les leviers d'intégration de la RSE / DD

- Processus, pratiques et outils métiers
- Facteurs de réussite
- Activité pédagogique : identification de leviers d'intégration RSE par fonction
Classe virtuelle : Intégrer l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH) dans les pratiques RH (3 heures 30)

Comprendre le cadre légal de l'OETH

- Principes, seuils et obligations
- Sanctions et leviers d'action
- Activité pédagogique : quiz de validation des connaissances sur l'OETH

Analyser les impacts de l'OETH sur les pratiques RH

- Recrutement, maintien dans l'emploi
- Relations avec les partenaires
- Activité pédagogique : étude de cas RH intégrant l'OETH

Déployer des pratiques RH responsables et inclusives

- Actions concrètes et indicateurs
- Sensibilisation des managers et équipes
- Activité pédagogique : construction d'un plan d'actions RH intégrant l'OETH
Classe virtuelle : Traduire la politique RSE en orientations stratégiques cohérentes (3 heures 30)

Analyser la politique RSE / DD existante

- Objectifs, engagements et périmètre
- Cohérence avec la stratégie globale
- Activité pédagogique : analyse critique d'une politique RSE / DD existante

Définir les axes stratégiques RSE / DD

- Priorités et arbitrages
- Facteurs de réussite
- Activité pédagogique : identification des axes stratégiques à partir d'un cas pratique



Structurer une stratégie RSE / DD cohérente

- Logique d'ensemble et articulation des axes
- Gouvernance et pilotage
- Activité pédagogique : formalisation d'une stratégie RSE / DD synthétique
Classe virtuelle : Décliner la stratégie RSE / DD en plan d'actions opérationnel (3 heures 30)

Identifier les parties prenantes à mobiliser

- Parties prenantes internes et externes
- Rôles et responsabilités
- Activité pédagogique : cartographie des parties prenantes impliquées dans la mise en œuvre

Construire un plan d'actions opérationnel

- Actions, ressources, indicateurs
- Calendrier et priorisation
- Activité pédagogique : construction d'un plan d'actions RSE / DD opérationnel

Accompagner les parties prenantes dans la mise en œuvre

- Communication et conduite du changement
- Suivi et ajustement
- Activité pédagogique : élaboration d'un plan d'accompagnement des parties prenantes
Classe virtuelle : Piloter la mise en œuvre opérationnelle du plan d'action RSE / DD (3 heures 30)

Structurer la mise en œuvre du plan d'action

- Rôles, responsabilités et gouvernance
- Jalons et indicateurs
- Activité pédagogique : structuration d'un plan de déploiement RSE / DD

Suivre et ajuster les actions RSE / DD

- Outils de suivi et de pilotage
- Gestion des écarts
- Activité pédagogique : analyse d'indicateurs de suivi et prise de décision

Sécuriser la cohérence et la transversalité des actions

- Coordination des acteurs
- Arbitrages opérationnels
- Activité pédagogique : étude de situations de coordination entre parties prenantes
Classe virtuelle : Négocier les objectifs RSE / DD avec les parties prenantes (3 heures 30)

Identifier les attentes et leviers des parties prenantes

- Intérêts, contraintes et marges de manœuvre
- Typologie des parties prenantes

- Activité pédagogique : cartographie des attentes des parties prenantes

Construire une stratégie de négociation des objectifs

- Préparation et argumentation
- Anticipation des résistances
- Activité pédagogique : préparation d'une négociation d'objectifs RSE / DD

Conduire la négociation et formaliser les engagements

- Techniques de négociation
 - Formalisation des accords
 - Activité pédagogique : jeu de rôle de négociation d'objectifs RSE / DD
- Piloter la démarche RSE dans son organisation (2 jours)

Définir des indicateurs quantitatifs et qualitatifs de suivi RSE / DD

Comprendre les enjeux des indicateurs RSE / DD

- Rôle des indicateurs dans le pilotage
- Liens avec les objectifs stratégiques
- Activité pédagogique : analyse critique d'indicateurs RSE existants

Choisir des indicateurs quantitatifs et qualitatifs adaptés

- Typologies d'indicateurs
- Critères de pertinence et de fiabilité
- Activité pédagogique : sélection d'indicateurs pour un plan d'action RSE donné

Construire des indicateurs par action et par objectif

- Indicateurs de moyens, de résultats et d'impacts
- Cohérence et lisibilité
- Activité pédagogique : construction d'un jeu d'indicateurs RSE à partir d'un cas pratique.

Structurer un dispositif de pilotage et de reporting RSE / DD

Organiser la collecte et la fiabilité des données

- Sources de données
- Rôles et responsabilités
- Activité pédagogique : cartographie des sources de données et responsabilités

Mettre en place un tableau de bord RSE / DD

- Structure et indicateurs clés
- Fréquence de suivi
- Activité pédagogique : conception d'un tableau de bord RSE / DD

Exploiter les indicateurs pour le pilotage et l'amélioration

- Analyse des écarts
- Ajustement des actions
- Activité pédagogique : analyse d'un tableau de bord et propositions d'ajustements

Concevoir un dispositif structuré de suivi des pratiques RSE / DD

Identifier les outils de suivi adaptés aux pratiques RSE / DD

- Enquêtes, tableaux de bord, comités, réunions
- Avantages et limites de chaque outil
- Activité pédagogique : analyse comparative d'outils de suivi RSE existants

Structurer un dispositif de suivi cohérent

- Articulation des outils
- Rôles, responsabilités et gouvernance
- Activité pédagogique : conception d'un dispositif de suivi RSE pour une organisation

Organiser l'animation et la communication du dispositif

- Fréquence et modalités d'animation
- Circulation de l'information
- Activité pédagogique : élaboration d'un plan d'animation du dispositif de suivi

Piloter l'atteinte des objectifs RSE / DD à l'aide d'indicateurs-clés

Sélectionner les indicateurs-clés de performance RSE / DD

- Indicateurs quantitatifs et qualitatifs
- Alignement avec les objectifs
- Activité pédagogique : sélection d'indicateurs clés pour un plan d'action RSE

Intégrer les indicateurs dans les outils de suivi

- Tableaux de bord et enquêtes
- Supports de pilotage
- Activité pédagogique : intégration des indicateurs dans un tableau de bord RSE

Exploiter les résultats pour le pilotage et l'amélioration

- Analyse des résultats
- Ajustement des pratiques
- Activité pédagogique : analyse de résultats et propositions d'actions correctives

Classe virtuelle : Identifier les besoins de sensibilisation RSE des équipes (3 heures 30)

Comprendre les enjeux de la sensibilisation RSE / DD

- Finalités et leviers d'engagement
- Rôle des salariés dans la démarche RSE
- Activité pédagogique : analyse de dispositifs de sensibilisation existants

Analyser les publics internes et leurs attentes

- Métiers, niveaux et contraintes
- Freins et leviers d'adhésion
- Activité pédagogique : cartographie des publics internes et de leurs besoins

Définir les objectifs pédagogiques de niveau 1

- Messages clés RSE / DD
- Résultats attendus
- Activité pédagogique : formulation d'objectifs pédagogiques niveau 1
Classe virtuelle : Concevoir des dispositifs et outils de formation RSE (3 heures 30)

Choisir les formats et modalités pédagogiques

- Présentiel, distanciel, blended
- Formats courts et engageants
- Activité pédagogique : sélection de formats pédagogiques adaptés aux publics

Concevoir des outils de formation et de sensibilisation

- Supports, ateliers, serious games
- Messages accessibles et concrets
- Activité pédagogique : conception d'un outil de sensibilisation RSE

Structurer le déploiement et l'évaluation du dispositif

- Modalités de déploiement
- Indicateurs d'efficacité
- Activité pédagogique : élaboration d'un plan de déploiement et d'évaluation
Classe virtuelle : Mobiliser et structurer le rôle des correspondants RSE dans le pilotage de la démarche (3 heures 30)

Clarifier les rôles et responsabilités des correspondants RSE / DD

- Missions des correspondants et du référent handicap
- Articulation avec le comité de pilotage RSE
- Activité pédagogique : clarification collective des rôles à partir d'un schéma de gouvernance

Renforcer les compétences et la posture des correspondants

- Posture de relais, d'animateur et de contributeur
- Leviers d'engagement et de mobilisation des équipes
- Activité pédagogique : étude de situations rencontrées par des correspondants RSE / DD

Fédérer les correspondants autour d'objectifs communs

- Dynamique collective et coopération
 - Partage d'informations et bonnes pratiques
 - Activité pédagogique : atelier collaboratif de co-construction des règles de fonctionnement du réseau de correspondants
- Modalités d'évaluation du bloc certifiant

- Le parcours fera l'objet d'une évaluation des compétences suivant les modalités suivantes : le candidat est mis en situation d'expertise et de conseil. Il endosse le rôle d'un cabinet de conseil et/ou de formation proposant un accompagnement de l'entreprise dans leur démarche RSE.
- L'évaluation est individuelle, basée sur une restitution écrite et un entretien oral réalisé devant un jury d'évaluation.
- Type de production attendue : Proposition d'une offre d'accompagnement détaillée en rapport avec les besoins de l'entreprise (planning, étapes clés, indicateurs, outils, résultats attendus...)

Transfert

Votre parcours de formation se poursuit dans votre espace participant. Connectez-vous pour accéder aux ressources et faciliter la mise en œuvre de vos engagements dans votre contexte professionnel

A noter

...

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.

