

PUBLIC

DRH – Responsables ressources humaines – Chargés RH – Collaborateurs de la fonction RH

PRÉ-REQUIS

Avoir connaissance de la réglementation de la formation professionnelle et de la GEPP/GPEC ou avoir suivi :

NIVEAU D'EXPERTISE

Expertise

LES POINTS FORTS

Nombreux outils et cas pratiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences sera réalisée tout au long de la formation par le participant lui-même (auto-évaluation) et/ou le formateur selon les modalités de la formation.
- Evaluation de l'action de formation en ligne sur votre espace participant :
 - ▶ A chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF

Code
701454

Durée
1 jour / 7 heures

Tarif Inter*
1250 € HT

*Repas inclus (en présentiel)

Objectifs pédagogiques

- Cerner les étapes et les outils essentiels pour bâtir le référentiel de compétences
- Structurer la démarche et construire le référentiel

Programme de la formation

Engagement

Vous vous engagez dans votre formation. Connectez-vous sur votre espace participant et complétez votre questionnaire préparatoire. Votre formateur reçoit vos objectifs de progrès.

Cerner les étapes et les outils essentiels pour bâtir le référentiel de compétences

Identifier les différentes étapes pour mener à bien la construction du référentiel

- Création d'un comité de pilotage
- Lister les étapes de suivi et les acteurs à solliciter
- Outil : mindmapping référentiel de compétences et organisation de sa construction

Préciser comment rédiger le dictionnaire de compétences

- Métiers, compétences, postes, emploi
- Cartographie des métiers
- Partage d'expériences : organisation de la rédaction des compétences dans votre structure

Construire le référentiel de compétences

Organiser un planning de suivi des étapes

- Acteurs clés à solliciter : les impliquer et les convaincre
- Organisation et priorisation
- Cas pratique fil rouge 1/3 : création d'un rétroplanning et mobilisation des acteurs dont les managers au cœur de la démarche

Développer les outils préalablement choisis

Service

- ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : care-formation@lefebvre-dalloz.fr

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

• Référentiel / fiches emploi type

- Cartographie des fonctions et des métiers au sein de l'entreprise
- Cas pratique fil rouge 2/3 : effectuer la cartographie des fonctions et métiers
- Examiner les écarts et anticiper (recrutement, entretiens professionnels, formation professionnelle etc.)
- Cas pratique fil rouge 3/3 : analyser les écarts entre besoin et compétences au sein de l'entreprise

Evaluer le succès du référentiel

- Implication des acteurs : managers, salariés, direction ...
- Communication sur le projet dans l'entreprise

Transfert

Votre parcours de formation se poursuit dans votre espace participant. Connectez-vous pour accéder aux ressources et faciliter la mise en œuvre de vos engagements dans votre contexte professionnel.

A noter

••• _____

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.

Prochaines sessions

...

PARIS

- 28 Aoû. 2026
- 17 Nov. 2026
- 9 Déc. 2026

A DISTANCE

- 28 Aoû. 2026
- 17 Nov. 2026
- 9 Déc. 2026

