

Formation de formateur occasionnel – Blended learning

Cette formation vise la certification RS6984 enregistrée auprès de France Compétences par FORENTEM.

PUBLIC

Personnes désirant acquérir des compétences en pédagogie pour concevoir, évaluer et animer des formations

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

LES POINTS FORTS

Des modules digitaux en amont et aval de la formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

SATISFACTION ET EVALUATION

- La réussite à l'épreuve certificative permet la validation de la certification RS6984 "Concevoir, animer et évaluer une action de formation".
- La formation sera sanctionnée d'une certification intégrant les modalités d'évaluation suivantes :
 - ▶ Soutenance devant un jury
 - ▶ Projet professionnel sur la conception d'une action de formation
 - ▶ Cas pratique de mise en situation d'une animation d'un module de formation sous forme de jeu de rôle
 - ▶ Élaboration d'un système d'évaluation de la formation avec présentation orale
- Taux de réussite global à la certification : 91%

Code
701314

Durée
3
jours

Tarif Inter*
1 586 €
HT

*Repas inclus (en présentiel)

Objectifs pédagogiques

- Concevoir une action de formation pertinente
- Faciliter l'engagement des apprenants
- Favoriser l'application des apprentissages
- Adopter la posture de formateur
- Gérer les moments-clés d'une formation

Programme de la formation

Engagement

Vous vous engagez dans votre formation. Connectez-vous sur votre espace participant pour compléter votre questionnaire préparatoire et démarrer votre parcours : quiz le "saviez-vous ?", vidéo. Votre formateur recevra vos objectifs de progrès. Auto-évaluez vos compétences pour suivre vos progrès à l'issue de votre formation. Module Digital Amont – Modules 1 et 2

Ingénierie de formation

- Le questionnement des besoins du client
- Les modalités synchrone/asynchrone/présentiel/distanciel

Ingénierie pédagogique

- Les besoins d'un adulte en formation
- La conception des supports pédagogiques

Evaluation

- Les temps d'évaluation
- Les outils d'évaluation

Animation

- Les techniques d'animation

ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : care-formation@lefebvre-dalloz.fr

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

- Les étapes du démarrage et de la clôture d'une formation
 - Les bonnes pratiques d'animation en distanciel
 - Les situations sensibles
- Formation de formateur (2 jours) – Module 3

Concevoir une action de formation pertinente

Imaginer un dispositif en réponse aux besoins

- Analyse des besoins
- Proposition du dispositif pédagogique
- Instant déclic : distinguer demande et besoin

Élaborer une progression pédagogique

- L'objectif pédagogique
- Le déroulé pédagogique
- Outil-clé : l'escalier pédagogique

Evaluation : coaching personnalisé

Faciliter l'engagement des apprenants

Intégrer les besoins des adultes en formation

- Les principes pédagogiques gagnants
- Le processus d'apprentissage des adultes
- Exercice : créer un slogan

Utiliser les modalités pédagogiques adaptées

- L'objectif pédagogique au coeur de la conception
- La palette des techniques et méthodes pédagogiques
- Outil-clé : les 3A

Evaluation : quiz digital

Favoriser l'application des apprentissages

Concevoir des supports impactants

- Supports visuels et épurés
- Les différents types de supports
- Instant déclic : « vous avez le choix ! »

Évaluer l'efficacité de la formation

- Les 4 niveaux d'évaluation
- Validations intermédiaires des acquis
- Outil-clé : le modèle de Kirkpatrick

Evaluation : texte à trous

Adopter la posture de formateur

Utiliser les techniques de communication

- Les techniques verbales, non verbales et para-verbales
- L'intérêt des silences
- Instant déclic : assis ou debout ?

Créer la juste distance pédagogique

- Les 4 rôles du formateur
- Les principes de facilitation
- Action : développer le sentiment de compétence

Evaluation : votre KISS

Gérer les moments-clés d'une formation

Se préparer aux aléas

- Les situations sensibles
- Les imprévus
- Instant déclic : quel est votre pire cauchemar ?

Soigner les moments-clés d'une formation

- Ouverture, clôture
- 5 outils pour réussir ces moments-clés
- Action : animer sa clôture mémorable

Evaluation : co-challenge

Module Digital Aval - Modules 4 et 5

Ingénierie de Formation

- Cas pratique d'analyse du besoin

Ingénierie pédagogique

- Suite du cas pratique d'ingénierie de formation
- Zoom sur des techniques pédagogiques complémentaires
- Les bonnes pratiques de conception des supports pédagogiques

Evaluation

- Cas pratique de conception d'un dispositif d'évaluation

Animation

- Training avec la grille d'auto-évaluation
 - L'importance des transitions
- Modalité d'évaluation



- La formation sera sanctionnée d'une certification intégrant les modalités d'évaluation suivantes :
 - ▶ Soutenance devant un jury
 - ▶ Projet professionnel sur la conception d'une action de formation
 - ▶ Cas pratique de mise en situation d'une animation d'un module de formation sous forme de jeu de rôle
 - ▶ Élaboration d'un système d'évaluation de la formation avec présentation orale

Transfert

Votre parcours de formation se poursuit sur votre espace participant. Connectez-vous pour accéder aux ressources, auto-évaluer vos compétences acquises pendant votre formation, mettez en œuvre vos engagements dans votre contexte professionnel et bénéficiez du soutien de votre formateur via les coups de pouce.

A noter

... —————

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.

Prochaines sessions

...

A DISTANCE, PARIS

- 23 Sep. au 16 Oct. 2026
- 16 Nov. au 18 Déc. 2026

