

● Animer une formation en situation professionnelle – Parcours Blended learning – 5 jours

Cette formation vise la certification RS6490 enregistrée auprès de France Compétences par MANITUDE.

Code
701276

Durée
5 jours

Tarif Inter*
2 706 € HT

**Repas inclus (en présentiel)*

PUBLIC

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

PRÉ-REQUIS

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation. Ce prérequis sera validé au travers d'un dossier d'admission.

LES POINTS FORTS

Parcours de formation permettant d'aborder l'essentiel de la conception et de l'animation d'une formation

Cas pratiques et mises en situation sur la base des expériences de formation des participants

Nombreux outils, bonnes pratiques et méthodes de la part de 2 formateurs confirmés

Des modules digitaux en amont et aval de chaque formation synchrone de 2 jours

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Un parcours digital de 7h portant sur l'ingénierie de formation, l'ingénierie pédagogique, l'animation et l'évaluation complète de la formation
- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

Objectifs pédagogiques

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

Programme de la formation

Engagement

Vous vous engagez dans votre formation. Connectez-vous sur votre espace participant pour vous lancer dans votre parcours. Vous y trouverez des e-learning, des quiz, des vidéos et des podcasts pour démarrer votre apprentissage. Vous pourrez également auto-évaluer vos compétences pour suivre vos progrès à l'issue de votre parcours de formation.

Module digital Amont – Ingénierie

Ingénierie de formation

- Le questionnement des besoins du client
- Les modalités synchrone/asynchrone/présentiel/distanciel

Ingénierie pédagogique

- Les besoins d'un adulte en formation
- La conception des supports pédagogiques

Evaluation

- Les temps d'évaluation
- Les outils d'évaluation
Ingénierie pédagogique (2 jours)

Qualifier le besoin de formation

SATISFACTION ET EVALUATION

- La réussite à l'épreuve certificative permet la validation de la certification RS6490 "Animer une formation en situation professionnelle".
- Evaluation certificative :
 - ▶ Mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.
 - ▶ Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres : 1 membre salarié de l'organisme de formation et 1 membre externe à l'organisme de formation. Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation professionnelle et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences.
 - ▶ La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification.
 - ▶ En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.
- Taux de réussite des apprenants Lefebvre Dalloz Compétences à la certification : 100%

ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : care-formation@lefebvre-dalloz.fr

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

Analyser le contexte

- Enjeux, public, historique, déclencheurs
- Risques, contraintes
- Outil-clé : les 6 axes à questionner

Déterminer les résultats attendus

- Objectifs opérationnels
- Bénéfices attendus
- Instant déclic : construire une formation, c'est un projet !

Evaluation : présentation de projet

Concevoir l'architecture du dispositif

Définir les objectifs pédagogiques

- La bonne formulation d'un objectif
- Messages-clés et mémorisation
- Action : création d'objectifs pédagogiques

Bâtir l'agencement du parcours

- Multimodalités et multitemporalités
- Progression pédagogique cohérente
- Outil-clé : l'escalier pédagogique

Evaluation : coaching personnalisé

Créer le scénario pédagogique

Intégrer les piliers de l'apprentissage

- Les apports de la neuro-pédagogie
- Les principes de l'apprentissage des adultes
- Instant déclic : les neurosciences ! Mais bien sûr !

Construire un guide d'animation pratique

- La palette de méthodes pédagogiques
- Pédagogie inductive et engagement
- Outil-clé : les 3A

Evaluation : faire vivre une séquence interactive

Élaborer des supports pédagogiques impactants

Sélectionner les supports pertinents

- Diversité des supports pédagogiques
- Expérience apprenante et simplicité d'animation
- Instant déclic : différencier support formateur/participant



Créer le kit pédagogique

- Des visuels épurés et mémorables
- Méthodologie de conception
- Outil-clé : le CQVD

Evaluation : peer-coaching en équipe

Évaluer l'efficacité d'une action de formation

Suivre l'évolution des acquis

- Évaluations formative et sommative
- A chaud ou à froid ?
- Instant déclic : une évaluation pour former

Garantir l'évaluation de l'efficacité de la formation

- Questionnaires et systèmes d'évaluation
- Transfert sur le poste de travail
- Outil-clé : modèle de Kirkpatrick

Evaluation : construire l'évaluation de la session
Module digital Aval - Ingénierie

Ingénierie de Formation

- Cas pratique d'analyse du besoin

Ingénierie pédagogique

- Suite du cas pratique d'ingénierie de formation
- Zoom sur des techniques pédagogiques complémentaires
- Les bonnes pratiques de conception des supports pédagogiques

Evaluation

- Cas pratique de conception d'un dispositif d'évaluation
Module digital Amont - Animation de formation

Animation

- Les techniques d'animation
- Les étapes du démarrage et de la clôture d'une formation
- Les bonnes pratiques d'animation en distanciel
- Les situations sensibles
Animation de formation (2 jours)

Se préparer pour gagner en aisance

Se sentir prêt à animer



- La check-list de l'animateur
- L'entraînement : la clé du succès
- Jeu : apprends-moi quelque-chose !

Se sentir à l'aise

- Gestion des émotions
- Confiance en soi & légitimité
- Outil : la visualisation mentale

Evaluation : coaching personnalisé

Développer sa posture d'animateur

Appliquer les bonnes méthodes oratoires

- Les techniques d'animation
- La maîtrise corporelle et la gestion de l'espace
- Jeu : improvisation

Incarner sa thématique de formation

- Storytelling : raconter sans se la raconter
- Le juste dosage entre le concret et le concept
- Action : préparer une histoire à intégrer en formation

Evaluation : co-challenge

Faciliter l'apprentissage et le transfert

Développer sa compétence de pédagogue

- Une explication claire et concise
- Les clés d'un feedback réussi
- Outil-clé : le feedback en 4 étapes

Favoriser un apprentissage durable

- Emotion et répétition pour une bonne mémorisation
- Les facteurs de motivation
- Instant déclic : répéter, oui... mais pas n'importe comment !

Evaluation : feedback personnalisé par le groupe

Impulser la dynamique de groupe

Utiliser le groupe comme levier d'apprentissage

- Les étapes de la vie d'un groupe
- Le fractionnement du groupe (individuel, binôme, sous-groupe, groupe)
- Instant déclic : 1+1 >2

Favoriser l'apprentissage social



- Les neurones miroirs
- Les principes de facilitation
- Exercice : world café

Evaluation : application sur le cas de chaque participant

Gérer les situations délicates

Gérer les comportements difficiles

- Comportements individuels
- Votre "pire cauchemar"
- Instant déclic : les oppositions : une opportunité

Augmenter son agilité en formation

- Les temps forts et faibles d'une formation
- La gestion du rythme et du timing
- Action : les clôtures mémorables

Evaluation : challenge Digital

Module digital Aval – Animation de formation

Animation

- Training avec la grille d'auto-évaluation
 - L'importance des transitions
- Modalité d'évaluation
- La formation sera sanctionnée d'une certification intégrant les modalités d'évaluation suivantes :
 - ▶ Mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation

Transfert

Votre parcours de formation se poursuit sur votre espace participant. Connectez-vous pour ancrer vos apprentissages, accéder aux ressources complémentaires, auto-évaluer vos compétences acquises pendant votre formation et faciliter la mise en œuvre de vos engagements dans votre contexte professionnel

A noter

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.

Prochaines sessions

...

A DISTANCE, PARIS

- 17 Sep. au 23 Oct. 2026
- 29 Oct. au 18 Déc. 2026

