

## Formation de formateur professionnel - Parcours Blended learning - 8 jours + 4 heures

Certification Lefebvre Dalloz

Code  
**701009**

Durée  
**8 jours + 4 heures**

Tarif Inter\*  
**5 515 € HT**

\*Repas inclus (en présentiel)

### PUBLIC

Personnes désirant acquérir des compétences en pédagogie pour concevoir, évaluer et animer des formations professionnelles

### PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

### LES POINTS FORTS

- Des mises en situation des participants sur leurs propres projets de formations (même hors certification).

- Un parcours accompagné : un formateur référent suit le participant durant son parcours et valide sa progression.

- Mise à disposition de ressources complémentaires (bibliographie, webographie, vidéos, micro-learning), permettant de réactiver et d'enrichir les apprentissages synchrones.

- Une classe virtuelle pour ancrer les apprentissages, clôturer le parcours et préparer la suite.

- Travail de réflexion et de construction accompagné par un tuteur expert sur des cas d'application réels des méthodes et outils vus pendant le parcours

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

### SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation est la garantie de la

## Objectifs pédagogiques

- Qualifier le besoin de formation
- Concevoir une action de formation pertinente
- Adopter la posture de formateur
- Faciliter l'apprentissage et le transfert
- Gérer les moments clés d'une formation
- Intégrer les fondamentaux de la neuropédagogie
- Concevoir et animer des jeux en formation

## Programme de la formation

### Engagement

Vous vous engagez dans votre formation.

Connectez-vous sur votre espace participant pour compléter votre questionnaire préparatoire et démarrer votre parcours : quiz le "saviez-vous ?", vidéo. Votre formateur recevra vos objectifs de progrès. Auto-évaluez vos compétences pour suivre vos progrès à l'issue de votre formation. Module digital amont - Ingénierie pédagogique (2 heures)

### Construire une formation adaptée

- Les différents niveaux d'objectifs en formation
- Les besoins d'un adulte en formation
- Les composantes d'un kit pédagogique
- Les clés pour concevoir son support d'animation
- Activité?: jeu des 7 erreurs

### Concevoir efficacement une formation

- La progression pédagogique pour développer les compétences
- Les objectifs et méthodes pédagogiques
- Quelques outils pour la conception du déroulé pédagogique
- Activité?: le simulateur de déroulé pédagogique Ingénierie pédagogique (2 jours)

qualité et de l'efficacité du transfert de compétences durant le parcours. En présentiel ou distanciel, en synchrone ou asynchrone, pendant ou à l'issue du parcours, la réussite de l'évaluation donnera lieu à un certificat «?Lefebvre Dalloz?».

- Rédaction d'un projet de formation (ingénierie de formation et ingénierie pédagogique), puis examen oral devant un jury pour évaluer l'animation.

#### **ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE**

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : [care-formation@lefebvre-dalloz.fr](mailto:care-formation@lefebvre-dalloz.fr)

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

## **Qualifier le besoin de formation**

### Analyser le contexte

- Enjeux, public, historique, déclencheurs
- Risques, contraintes
- Outil-clé : les 6 axes à questionner

### Déterminer les résultats attendus

- Objectifs opérationnels
- Bénéfices attendus
- Exercice : construire une formation, c'est un projet !
- Evaluation : présentation de projet

## **Concevoir l'architecture du dispositif**

### Définir les objectifs pédagogiques

- La bonne formulation d'un objectif
- Messages-clés et mémorisation
- Exploiter l'IA pour optimiser la formulation des objectifs
- Action : création d'objectifs pédagogiques

### Bâtir l'agencement du parcours

- Multimodalités et multitemporalités
- Progression pédagogique cohérente
- Utilisation de l'IA pour générer des séquencements adaptés
- Outil-clé : l'escalier pédagogique
- Evaluation : coaching personnalisé

## **Créer le scénario pédagogique**

### Intégrer les piliers de l'apprentissage

- Les apports de la neuro-pédagogie
- Les principes de l'apprentissage des adultes
- Automatisation du déroulé pédagogique avec l'IA
- Atelier : les neurosciences ! Mais bien sûr !

### Construire un guide d'animation pratique

- La palette de méthodes pédagogiques
- Pédagogie inductive et engagement
- Outil-clé : les 3A
- Evaluation : faire vivre une séquence interactive

## **Élaborer des supports pédagogiques impactants**



## Sélectionner les supports pertinents

- Diversité des supports pédagogiques
- Expérience apprenante et simplicité d'animation
- Exercice : différencier support formateur/participant

## Créer le kit pédagogique

- Des visuels épurés et mémorables
- Méthodologie de conception
- Génération assistée de visuels pédagogiques avec l'IA
- Outil-clé : le CQVD
- Evaluation : peer-coaching en équipe

## Évaluer l'efficacité d'une action de formation

### Suivre l'évolution des acquis

- Évaluations formative et sommative
- A chaud ou à froid ?
- Atelier : une évaluation pour former

### Garantir l'évaluation de l'efficacité de la formation

- Questionnaires et systèmes d'évaluation
- Transfert sur le poste de travail
- Outil-clé : modèle de Kirkpatrick
- Evaluation : construire l'évaluation de la session  
Module digital amont - Animation de formation (2 heures)

## Animation d'une action de formation : 3 axes de développement

### Utiliser les techniques verbales, paraverbales et non verbales

- Les techniques d'animation
- Les silences
- Les 3 types de technique
- La posture du formateur

### Animer la dynamique de groupe en adoptant la juste posture

- Les 4 rôles du formateur
- Les principes clés pour une dynamique de groupe propice à l'apprentissage
- Favoriser l'engagement et la motivation dans son animation
- La motivation
- L'importance du feedback

## Animation des moments clés et mise en situation guidée

- Training avec la grille d'auto-évaluation
  - L'importance des transitions
- Animation de formation (2 jours)

## Se préparer pour gagner en aisance

### Se sentir prêt

- La check-list de l'animateur
- L'entraînement : la clé du succès
- Jeu : apprends-moi quelque-chose !

### Se sentir à l'aise

- Gestion des émotions
- Confiance en soi & légitimité
- Outil : la visualisation mentale

## Développer sa posture d'animateur

### Appliquer les bonnes méthodes oratoires

- Les techniques d'animation
- La maîtrise corporelle et la gestion de l'espace
- Jeu : improvisation

### Incarner sa thématique de formation

- Storytelling : raconter sans se la raconter
- Le juste dosage entre le concret et le concept
- Action : préparer une histoire à intégrer en formation

## Faciliter l'apprentissage et le transfert

### Développer sa compétence de pédagogue

- Savoir donner une explication claire et concise
- Les clés d'un feedback réussi
- Outil-clé : le feedback en 4 étapes

### Favoriser un apprentissage durable

- Emotion et répétition pour une bonne mémorisation
- Connaître les facteurs de motivation
- Exercice : répéter, oui... mais pas n'importe comment !

## Impulser la dynamique de groupe

### Utiliser le groupe comme levier d'apprentissage

- Maîtriser les étapes de la vie d'un groupe
- Le fractionnement du groupe



• Jeu : 1+1 >2

## Favoriser l'apprentissage social

- Comprendre les neurones miroirs
- Maîtriser les principes de facilitation
- Exercice : pratiquer un world café

## Gérer les situations délicates

### Gérer les comportements difficiles

- Comprendre les comportements individuels
- Votre "pire cauchemar"
- Atelier : les oppositions ? une opportunité !

### Augmenter son agilité en formation

- Gérer les temps forts et faibles d'une formation
- Maîtriser l'art du rythme et du timing
- Action : les clôtures mémorables  
Neurosciences et Pédagogie (2 jours)

## Intégrer les fondamentaux de la neuropédagogie

### Identifier les neuromythes

- Neuromythes liés à l'apprentissage
- Évidences et contre-évidences scientifiques
- Instant déclic : les formidables capacités de notre cerveau

### Appliquer les quatre piliers de l'apprentissage

- Les incontournables pour apprendre
- La pédagogie inversée
- Action : vous êtes le formateur !

Evaluation : vos synonymes de ces quatre piliers

## Capter et maintenir efficacement l'attention

### Maintenir l'attention malgré ses limites

- Les limites de son attention
- Les 3A : Appel, Apport, Ancrage
- Action : sa séquence avec les 3A

### Renforcer l'attention par les sens et les émotions

- Les émotions captent l'attention
- La visualisation mentale
- Vidéo : une pub mémorable



Evaluation : remplir un KISS et le partager

## **Stimuler la motivation et l'engagement de ses apprenants**

Identifier les émotions propices à l'apprentissage

- Les facteurs de motivation
- Le circuit de la récompense
- Instant déclic : l'effet Pygmalion

Soigner les moments-clés d'une formation

- Démarrage, clôture et transitions
- 5 outils pour réussir ces moments
- Action : « faire une première bonne impression »

Evaluation : compléter un texte à trous

## **Apprendre avec les autres**

Valoriser l'erreur dans l'apprentissage

- L'erreur dans le processus d'apprentissage
- Les clés d'un feedback réussi
- Action : mon cadeau à l'autre

Développer l'apprentissage collaboratif

- Neurones miroir et apprentissage par imitation
- La posture de facilitateur
- Instant déclic : imitation ou mimétisme ?

Evaluation : mes déclics

## **Concevoir des formations mémorables**

Consolider les apprentissages

- Les types de mémoire
- Comment relier les informations ?
- Jeu : deux animaux atypiques

Multiplier les indices de récupération

- Les étapes de mémorisation
- Les stratégies de mémorisation
- Jeu : mémorisez ces mots

Evaluation : mind mapping  
Gamification en formation ( 2 jours )

## **Identifier les caractéristiques des jeux pédagogiques**

## Reconnaître les bénéfices du jeu

- Intérêt du jeu en formation
- Les 3 P pour gamifier
- Exercice : découvrir les effets du jeu

## Sélectionner les types de jeux en fonction des objectifs

- Les différentes catégories de jeux
- Les valeurs du jeu en formation
- Exercice : classer les jeux en fonction de leur typologie

Evaluation : quiz Kahoot

## Animer un jeu en adoptant la bonne posture

### Gérer la dynamique de groupe

- Les différentes étapes d'animation
- L'art d'animer un jeu
- Outil-clé : check-list du ludopédagogue

### Faciliter les apprentissages et développer les soft skills

- La méthode PEA (Perception, Effet, Analyse)
- Le débriefing efficace à la suite d'un jeu
- Exercice : l'impact en tant que formateur

Evaluation : élaborer son plan d'action

## Appliquer les techniques de gamification

### Utiliser les mécanismes du jeu en formation

- Méthode de gamification
- La typologie de Bartle
- Outil-clé : la méthode G.A.M.E

### Sélectionner les mécanismes de jeux appropriés

- Types de mécanismes de jeux
- Les mécanicartes©
- Jeu : Unlock

Evaluation : créer un jeu « brise-glace »

## Tester un jeu pédagogique pour ancrer les apprentissages

### Créer des « jeux-conférences »

- Les jeux cadres de Thiagi
- « Questions à foison »

Jeu : jeu Cadre de Thiagi



• Jeu de rôle de l'imagi

## • Mémoriser et tester ses connaissances

- L'apport des neurosciences
- La courbe de l'oubli
- Exercice : réaliser un quiz digital

## Evaluation : Jeu Capt'ain Gamification

### Modalités d'évaluation

- Rédaction d'un projet de formation (ingénierie de formation et ingénierie pédagogique)
- Examen oral devant un jury pour évaluer l'animation.

## Transfert

Votre parcours de formation se poursuit sur votre espace participant.

Connectez-vous pour accéder aux ressources, auto-évaluer vos compétences acquises pendant votre formation, mettez en œuvre vos engagements dans votre contexte professionnel et bénéficiez du soutien de votre formateur via les coups de pouce.

## A noter

... —————

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.

## Prochaines sessions

...

### A DISTANCE, PARIS

- 17 Sep. au 11 Déc. 2026

