

## 📌 Déchets d'activités économiques (DAE) : coordonner la collecte, le transport et le traitement

Élaborer une politique de traitement des déchets industriels  
pertinente et optimiser leur gestion

### PUBLIC

Responsables environnement -  
Responsables QSE - Ingénieurs  
environnement - Responsables  
services généraux - Toute personne  
ayant en charge la gestion des  
déchets industriels

### PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

### NIVEAU D'EXPERTISE

Perfectionnement

### LES POINTS FORTS

Formation à jour de la loi économie  
circulaire

Construction d'outils opérationnels  
directement utilisables en situation  
professionnelle pour définir et mettre  
en œuvre sa politique de gestion

Formation complète intégrant la  
réglementation pour chaque étape  
de la vie du déchet industriel

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré  
autour du transfert des  
compétences
- Acquisition des compétences  
opérationnelles par la pratique et  
l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des  
moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en  
plusieurs temps pour permettre  
engagement, apprentissage et  
transfert
- Formation favorisant  
l'engagement du participant pour  
un meilleur ancrage des  
enseignements

### SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences  
sera réalisée tout au long de la  
formation par le participant lui-  
même (auto-évaluation) et/ou le  
formateur selon les modalités de  
la formation.
- Evaluation de l'action de  
formation en ligne sur votre

Code

**571088**

Durée

**2 jours / 14  
heures**

Tarif Inter\*

**1 535 €  
HT**

\*Repas inclus (en présentiel)

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer le contexte général des déchets et le cadre juridique applicable
- Distinguer les modes de collecte, de stockage, et de traitement des déchets
- Décrire les règles applicables à la préparation et à la traçabilité des déchets en vue de leur expédition

## Programme de la formation

### Engagement

Vous vous engagez dans votre formation. Connectez-vous sur votre espace participant et complétez votre questionnaire préparatoire. Votre formateur recevra vos objectifs de progrès. Auto-évaluez vos compétences pour suivre vos progrès à l'issue de votre formation.

## Expliquer le contexte général des déchets et le cadre juridique applicable

### Décrire le contexte général de production des déchets

- Réveil pédagogique : échanges sur la notion de déchet, leurs dangers et leur durée de vie
- Types de déchets : déchets ultimes, biodéchets, déchets non ménagers, etc.
- Classification des déchets en fonction de leur durée de vie et des dangers qu'ils représentent
- Quiz : distinguer les différentes catégories de déchets
- Vidéo : les déchets en entreprise et leur impact sur l'environnement

### Expliquer le cadre juridique applicable aux déchets

- Objectifs généraux de la réglementation
- Principes généraux applicables à la gestion des déchets
- Définition juridique du déchet
- Textes en vigueur, liens avec la nomenclature ICPE
- Articulation avec les réglementations ADR (transport de marchandises dangereuses) et REACH/CLP (produits chimiques)
- Nomenclature des déchets

espace participant :

- ▶ A chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service
- ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

### ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : [care-formation@lefebvre-dalloz.fr](mailto:care-formation@lefebvre-dalloz.fr)

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

- Exercice pratique : recherche d'activités liées aux déchets dans la nomenclature ICPE
- Identifier la production de déchets
- Identifier le code nomenclature déchets/ ADR

## Analyser les obligations du producteur de déchets et filières REP

- Obligation générale du producteur ou détenteur de déchet :
- Responsabilité élargie des producteurs de déchets (REP)
- Qui sont les producteurs concernés ?
- Nouvelles filières REP
- Obligations réglementaires de reprise et modalités de leur mise en œuvre
- Rôle des éco-organismes et contrôle de l'Ademe
- Notion de sortie du statut de déchet
- Sanctions encourues
- Quiz : citer les filières REP

## Identifier les déchets produits

- Caractériser les déchets produits dans l'entreprise : sources, quantités, caractéristiques
- Déchet dangereux ou non dangereux ?
- Interdiction progressive de nombreux produits à base de matière plastique et emballages à usage unique
- Information du consommateur : étiquetage et affichage
- Cas pratique : identifier la production de déchets
- Challenge du mur de Post-it : classer des déchets et identifier le code nomenclature et le numéro ONU

## Distinguer les modes de collecte et de stockage et de traitement des déchets

### Organiser la collecte et le stockage

- Obligation de tri
- Organisation de la collecte
- Respect des règles de stockage : compatibilité des produits, rétentions, dégradabilité, identification durable
- Partage d'expériences : chaque participant évoque les conditions de tri et de collecte des déchets dans son organisation

### Identifier les filières de traitement pour choisir la plus adaptée

- Respect de la hiérarchie des modes de traitement
- Réutilisation, recyclage, valorisation, destruction : choisir la bonne filière
- Transit/regroupement, négoce, bourse aux déchets : optimiser le traitement de ses déchets et réaliser des économies d'échelle
- Obligations des industriels du déchet : obligation de traçabilité
- Exploitation des centres de tri, traitement, transit, regroupement, élimination, etc.



- Notion de sortie du statut de déchet : quel intérêt et comment la mettre en œuvre ?
- Challenge du mur de Post-it : choisir la filière la plus adaptée selon le type de déchets

### Analyser les offres des prestataires réglementairement autorisés

- Points à vérifier : arrêté préfectoral, déclaration de transport de déchets, etc.
- Cahier des charges et points de vigilance lors du dépouillement des offres
- Confier son déchet à un prestataire établi hors de France : règles applicables aux transferts transfrontaliers de déchets
- Cas pratique : analyser un cahier des charges
- Etude de cas : analyser une offre

### Décrire les règles applicables à la préparation et à la traçabilité des déchets en vue de leur expédition

#### Citer les exigences relatives au conditionnement des déchets pour l'expédition

- Conditionnement des déchets dangereux et non dangereux en respectant la réglementation (ADR notamment)
- Quel étiquetage apposer ?
- Remplir le document d'expédition (BSD, BSDA ou autre document de transport)
- Collecte et protocole de sécurité pour le chargement
- Atelier « Expédier les déchets » :
- Construction d'outil (fiche) : identifier l'emballage et l'étiquetage réglementaire d'un déchet
- Cas pratique : compléter correctement un BSD avec le code traitement adapté

#### Analyser l'obligation générale de traçabilité applicable aux déchets

- Responsabilités respectives du producteur de déchets et des filières de traitement
- Procédure d'acceptation préalable du déchet
- Tenue du registre des déchets
- Documents de traçabilité requis selon les types de déchets (BSD, BSDA, attestations de prise en charge, etc.)
- Généralisation de la plateforme Trackdéchet et dématérialisation de la chaîne de traçabilité du BSD
- Obligations déclaratives en matière de production de déchets
- Cas pratique : compléter le registre des déchets à partir des informations fournies par le prestataire

#### Définir une politique de gestion et d'optimisation des déchets

- Définition des outils de suivi des prestataires, des indicateurs de surveillance, des objectifs d'amélioration
- Réduction des déchets à la source
- Objectifs d'écoconception et pénalités financières

- Favoriser la réparabilité des produits
- Analyse du cycle de vie
- Construction d'outil (fiche) : définir des indicateurs pertinents :
- Modalités de suivi des prestataires
- Opportunités de réduction à la source de la production de déchets

### Transfert

Votre parcours de formation se poursuit dans votre espace participant. Connectez-vous pour accéder aux ressources, auto-évaluer vos compétences acquises pendant votre formation et faciliter la mise en œuvre de vos engagements dans votre contexte professionnel.

### A noter

... \_\_\_\_\_

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.

## Prochaines sessions

...

### PARIS

- 18-19 Nov. 2026

### A DISTANCE

- 18-19 Nov. 2026

