

Concevoir un dispositif pédagogique et des supports de formation efficaces

Code
51640

Durée
2 jours / 14 heures

Tarif Inter*
1 528 € HT

*Repas inclus (en présentiel)

PUBLIC

Ingénieurs pédagogiques –
Formateurs occasionnels ou
professionnels – Responsables
pédagogiques ou de formation

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

NIVEAU D'EXPERTISE

Fondamentaux

LES POINTS FORTS

Acquisition d'une méthode de
construction claire et précise pour
ses formations

Création et remise d'outils
directement réutilisables en situation
professionnelle

Conseils pratiques pour booster ses
formations

Mise en perspective de l'activité à
l'ère de l'intelligence artificielle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré
autour du transfert des
compétences
- Acquisition des compétences
opérationnelles par la pratique et
l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des
moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en
plusieurs temps pour permettre
engagement, apprentissage et
transfert
- Formation favorisant
l'engagement du participant pour
un meilleur ancrage des
enseignements

SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences
sera réalisée tout au long de la
formation par le participant lui-
même (auto-évaluation) et/ou le
formateur selon les modalités de
la formation.
- Evaluation de l'action de
formation en ligne sur votre
espace participant :

▶ A chaud, dès la fin de la

Objectifs pédagogiques

- Qualifier le besoin de formation
- Concevoir l'architecture du dispositif
- Créer le scénario pédagogique
- Élaborer des supports pédagogiques impactants
- Évaluer l'efficacité de l'action de formation

Programme de la formation

Engagement

Connectez vous sur votre espace participant pour compléter le module e-learning "Ingénierie pédagogique – E-learning / Module 1 – Les fondamentaux" d'une durée de 30 minutes en amont de votre formation. Votre formateur recevra vos objectifs de progrès. Auto-évaluez vos compétences pour suivre vos progrès à l'issue de votre formation.?

Qualifier le besoin de formation

Analyser le contexte

- Enjeux, public, historique, déclencheurs
- Risques, contraintes
- Outil-clé : les 6 axes à questionner

Déterminer les résultats attendus

- Objectifs opérationnels
- Bénéfices attendus
- Instant déclic : construire une formation, c'est un projet !

Evaluation : présentation de projet

Concevoir l'architecture du dispositif

Définir les objectifs pédagogiques

- La bonne formulation d'un objectif

formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service

- ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : care-formation@lefebvre-dalloz.fr

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

- Messages-clés et mémorisation
- Exploiter l'IA pour optimiser la formulation des objectifs
- Action : création d'objectifs pédagogiques

Bâtir l'agencement du parcours

- Multimodalités et multitemporalités
- Progression pédagogique cohérente
- Utilisation de l'IA pour générer des séquencements adaptés
- Outil-clé : l'escalier pédagogique

Evaluation : coaching personnalisé

Créer le scénario pédagogique

Intégrer les piliers de l'apprentissage

- Les apports de la neuro-pédagogie
- Les principes de l'apprentissage des adultes
- Automatisation du déroulé pédagogique avec l'IA
- Instant déclic : les neurosciences ! Mais bien sûr !

Construire un guide d'animation pratique

- La palette de méthodes pédagogiques
- Pédagogie inductive et engagement
- Outil-clé : les 3A

Evaluation : faire vivre une séquence interactive

Élaborer des supports pédagogiques impactants

Sélectionner les supports pertinents

- Diversité des supports pédagogiques
- Expérience apprenante et simplicité d'animation
- Instant déclic : différencier support formateur/participant

Créer le kit pédagogique

- Des visuels épurés et mémorables
- Méthodologie de conception
- Génération assistée de visuels pédagogiques avec l'IA
- Outil-clé : le CQVD

Evaluation : peer-coaching en équipe

Évaluer l'efficacité d'une action de formation

Suivre l'évolution des acquis

- Évaluations formative et sommative



- A chaud ou à froid ?
- Instant déclic : une évaluation pour former

Garantir l'évaluation de l'efficacité de la formation

- Questionnaires et systèmes d'évaluation
- Transfert sur le poste de travail
- Outil-clé : modèle de Kirkpatrick

Evaluation : construire l'évaluation de la session

Transfert

Votre parcours de formation se poursuit sur votre espace participant. Connectez-vous pour accéder aux ressources, auto-évaluer vos compétences acquises pendant votre formation, faciliter la mise en œuvre de vos engagements dans votre contexte professionnel et bénéficiez du soutien de votre formateur via les coups de pouce.

A noter

...

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.

Prochaines sessions

PARIS

- 17-18 Sep. 2026 - Session Garantie
- 29-30 Oct. 2026 - Session Garantie
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026 - Session Garantie

A DISTANCE

- 17-18 Sep. 2026 - Session Garantie
- 29-30 Oct. 2026 - Session Garantie
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026 - Session Garantie

AIX-EN-PROVENCE

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

BORDEAUX

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

CHAMBERY

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

GRENOBLE

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

LILLE

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

LYON

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

MARSEILLE

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

MONTPELLIER

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

NANTES

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

NICE

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

NIORT

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

PAU

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

RENNES

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

ROUEN

- 17-18 Sep. 2026
- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

STRASBOURG

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

TOULOUSE

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

TOURS

- 29-30 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 3-4 Déc. 2026

