

Formation de formateur

Concevoir, animer et évaluer une action de formation efficace

Code
50276

Durée
2 jours / 14 heures

Tarif Inter*
1 528 € HT

*Repas inclus (en présentiel)

PUBLIC

Personnes désirant acquérir des compétences en pédagogie pour concevoir, évaluer et animer des formations

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire

NIVEAU D'EXPERTISE

Fondamentaux

LES POINTS FORTS

Méthodes interactives variées pour combiner théorie et pratique

Cycle complet d'apprentissage avec évaluations personnalisées à chaque étape

Outils concrets applicables en situation professionnelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences sera réalisée tout au long de la formation par le participant lui-même (auto-évaluation) et/ou le formateur selon les modalités de la formation.
- Evaluation de l'action de formation en ligne sur votre espace participant :
 - ▶ A chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos

Objectifs pédagogiques

- Concevoir une action de formation pertinente
- Faciliter l'engagement des apprenants
- Favoriser l'application des apprentissages
- Adopter la posture de formateur
- Gérer les moments-clés d'une formation

Programme de la formation

Engagement

Vous vous engagez dans votre formation. Connectez-vous sur votre espace participant pour compléter votre questionnaire préparatoire et démarrer votre parcours : quiz le "saviez-vous ?", vidéo, auto-positionnement. Votre formateur reçoit vos objectifs de progrès.

Concevoir une action de formation pertinente

Analyser les besoins et imaginer un dispositif en réponse

- Mener une analyse des besoins structurée
- Élaborer une proposition de dispositif pédagogique
- Cas pratique : distinguer demande et besoin

Élaborer une progression pédagogique

- Formuler des objectifs pédagogiques précis
- Structurer un déroulé pédagogique cohérent
- Memo : utiliser l'escalier pédagogique

Faciliter l'engagement des apprenants

Intégrer les besoins des adultes en formation

- Identifier les principes pédagogiques gagnants
- Comprendre le processus d'apprentissage des adultes
- Exercice : créer un slogan engageant

compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service

- ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

ACCOMPAGNEMENT FORMATION À DISTANCE

En cas de nécessité, une assistance technique et pédagogique est joignable entre 8h30 et 18h (jours ouvrés):

- par téléphone : 01 83 10 10 10
- par mail : care-formation@lefebvre-dalloz.fr

Une réponse immédiate est apportée ; si besoin, le demandeur est mis en relation avec un expert dans un délai maximum de 48h.

Utiliser les modalités pédagogiques adaptées

- Centrer l'objectif pédagogique au cœur de la conception
- Explorer la palette des techniques et méthodes pédagogiques
- Memo : appliquer les 3A

Favoriser l'application des apprentissages

Concevoir des supports impactants

- Créer des supports visuels et épurés
- Adapter les différents types de supports aux objectifs
- Jeu : « faites votre choix ! »

Évaluer l'efficacité de la formation

- Appliquer les 4 niveaux d'évaluation de Kirkpatrick
- Organiser les validations intermédiaires des acquis
- Memo : utiliser le modèle de Kirkpatrick

Adopter la posture de formateur

Utiliser les techniques de communication

- Maîtriser les techniques verbales, non verbales et para-verbales
- Exploiter la force des silences en formation

Créer la juste distance pédagogique

- Endosser les 4 rôles du formateur
- Appliquer les principes de facilitation
- Mise en situation : réaliser votre KISS (Kiss, Improve, Start, Stop)

Gérer les moments-clés d'une formation

Se préparer aux aléas

- Anticiper les situations sensibles et les différents comportements des participants
- Gérer les imprévus en formation
- Respecter la confidentialité et les personnes

Soigner les moments-clés d'une formation

- Maîtriser l'ouverture et la clôture de formation
- Utiliser 5 outils pour réussir ces moments-clés
- Simulation : animer sa clôture mémorable

Transfert

Votre parcours de formation se poursuit sur votre espace participant. Connectez-vous pour accéder aux ressources, auto-évaluer vos compétences acquises pendant votre formation, faciliter la mise en œuvre de vos engagements dans votre contexte professionnel et bénéficiez du soutien de votre formateur via les coups de pouce.

A noter

... —————

En amont et en aval de la formation, le positionnement pédagogique sera effectué à l'aide d'un questionnaire d'auto-positionnement.



Prochaines sessions

PARIS

- 7-8 Sep. 2026 – Session Garantie
- 23-24 Sep. 2026
- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

A DISTANCE

- 7-8 Sep. 2026 – Session Garantie
- 23-24 Sep. 2026
- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

AIX-EN-PROVENCE

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

BORDEAUX

- 23-24 Sep. 2026
- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

CHAMBERY

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

GRENOBLE

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

LILLE

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

LYON

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

MARSEILLE

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

MONTPELLIER

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

NANTES

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

NICE

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

NIORT

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

PAU

- 8-9 Oct. 2026
- 16-17 Nov. 2026
- 10-11 Déc. 2026

RENNES

• 7-8 Sep. 2026

• 23-24 Sep. 2026

• 8-9 Oct. 2026

• 16-17 Nov. 2026

• 10-11 Déc. 2026

ROUEN

• 8-9 Oct. 2026

• 16-17 Nov. 2026

• 10-11 Déc. 2026

STRASBOURG

• 23-24 Sep. 2026

• 8-9 Oct. 2026

• 16-17 Nov. 2026

• 10-11 Déc. 2026

TOULOUSE

• 8-9 Oct. 2026

• 16-17 Nov. 2026

• 10-11 Déc. 2026

TOURS

• 8-9 Oct. 2026

• 16-17 Nov. 2026

• 10-11 Déc. 2026