

☺ CSE/CSSCT – Missions en santé-sécurité : formation initiale et membres de la CSSCT (5 jours)

S'affirmer en tant qu'acteur de la prévention

Code
600537

Durée
5 jours

Tarif Inter*
2 300 € HT

*Repas inclus (en présentiel)

PROCHAINES SESSIONS

- **A DISTANCE, PARIS :**
13 au 17 mai. 2024
- **A DISTANCE, PARIS :**
10 au 14 juin. 2024
- **LYON :**
10 au 14 juin. 2024
- **BORDEAUX :**
10 au 14 juin. 2024
- **LILLE :**
10 au 14 juin. 2024
- **STRASBOURG :**
10 au 14 juin. 2024
- **NANTES :**
10 au 14 juin. 2024
- **A DISTANCE, PARIS :**
8 au 12 Juil. 2024
- **A DISTANCE, PARIS :**
26 au 30 Aoû. 2024
- **A DISTANCE, PARIS :**
23 au 27 Sep. 2024
- **A DISTANCE, PARIS :**
21 au 25 oct. 2024
- **A DISTANCE, PARIS :**
18 au 22 nov. 2024
- **STRASBOURG :**
18 au 22 nov. 2024
- **LILLE :**
18 au 22 nov. 2024
- **BORDEAUX :**
18 au 22 nov. 2024
- **LYON :**
18 au 22 nov. 2024
- **NANTES :**
18 au 22 nov. 2024
- **A DISTANCE, PARIS :**
16 au 20 déc. 2024

🔗 [Voir toutes les sessions](#)

PUBLIC

Membres du CSE : premier mandat –
Membres de la Commission santé
sécurité et conditions de travail
(CSSCT) : premier mandat ou
renouvellement

PRÉ-REQUIS

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les attributions et les moyens du CSE et de la CSSCT en matière de santé-sécurité
- Identifier les étapes de la réalisation des missions d'enquête et d'inspection
- Anticiper les risques afin de participer à la démarche de prévention de l'entreprise
- Lister les étapes des démarches de prévention des RPS et de QVCT
- Identifier le rôle du CSE dans les démarches de prévention

Programme de la formation

Distinguer les attributions et les moyens du CSE en matière de santé-sécurité

Organiser et animer collectivement la santé-sécurité au sein du CSE

- Les sources de droit utiles au CSE
- Hypothèses de mise en place de la CSSCT dans les entreprises de moins de 300 salariés : sites classés SEVESO, mise en place imposée par l'inspecteur du travail..
- Les ressources documentaires du CSE
- Quiz : les attributions et les moyens du CSE

Définir le rôle de la Commission santé-sécurité et conditions de travail (CSSCT)

- La composition de la CSSCT ? (présidence, nombre d'élus)
- Contenu de l'accord de mise en place de la commission
- Déroulement des réunions en présence de la CSSCT
- Rôle de l'inspection du travail, de la CARSAT et des services de prévention et de santé au travail : fonctionnement, missions, enquêtes, visites
- Cas pratique : étude comparative des dispositions légales avec le contenu de l'accord de mise en place de la CSSCT et du règlement intérieur du CSE

Positionner le CSE vis à vis des autres acteurs

- Les acteurs de l'entreprise (employeur, salarié, responsable sécurité...)
- Les relations avec les acteurs externes : inspection du travail, CARSAT...
- Les responsabilités de l'employeur
- Focus sur la faute inexcusable
- Le dialogue social en matière de conditions de travail
- Etude de cas : identifier le rôle du CSE face à un projet collectif de l'entreprise

Avoir suivi l'une des formations suivantes :

- 🔗 [CSE plus de 50 salariés - L'essentiel du mandat \(2 jours\) \(600302\)](#)
- 🔗 [CSE moins de 50 salariés - L'essentiel du mandat \(1 jour\) \(600318\)](#)

LES POINTS FORTS

Travaux sur les documents des participants : document unique (DU), PV de CSE, dernier bilan annuel HSCT...

Simulation d'analyse des risques sur la base du jeu pédagogique de La Chasse aux risques®

« Sécuriguide », support ludique pour se remémorer les acquis de la formation

Démarche pédagogique participative et opérationnelle : alternance de jeux pédagogiques, d'apports méthodologiques, d'exemples concrets et d'exercices pratiques

Formation animée par un formateur expert en santé-sécurité et prévention

Lefebvre Dalloz est un organisme agréé par le ministère du Travail pour dispenser cette formation aux membres de CSE (arrêté n°2003-2254 du 28 octobre 2003)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Dispositif de formation structuré autour du transfert des compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif lors des moments synchrones
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des enseignements

SATISFACTION ET EVALUATION

- L'évaluation des compétences sera réalisée tout au long de la formation par le participant lui-même (auto-évaluation) et/ou le formateur selon les modalités de la formation.
- Evaluation de l'action de formation en ligne sur votre espace participant :

Identifier les étapes de la réalisation des missions d'enquête et d'inspection

Réaliser des inspections et analyser les risques

- Quels risques prendre en compte ? santé physique et mentale des salariés
- Focus sur certains risques : TMS, risque routier, risque chimique...
- Quand et comment procéder à une inspection ?
- Grilles et check-lists d'identification des risques
- Le lien avec le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP)
- Remontée d'information auprès du CSE
- Jeu pédagogique « La chasse aux risques® » : identifier et évaluer les risques dans diverses situations

Réaliser des enquêtes pour analyser les accidents

- Quand et comment procéder à une enquête ?
- Constituer une délégation et recueillir les faits
- Principes de la méthode de l'arbre des causes
- Cas particulier des enquêtes pour harcèlement ou tentative de suicide en lien avec le travail
- Cas pratique : construire et exploiter des arbres des causes de différents secteurs d'activité

Anticiper les risques particuliers afin de participer à la démarche de prévention de l'entreprise

Adapter les principes généraux aux activités de l'entreprises

- Situation de danger grave et imminent
- Droit d'alerte et de retrait
- Atteinte à la santé publique et à l'environnement
- Trouver des solutions adaptées en fonctions des circonstances d'exposition
- Cas pratique : à partir d'un exemple concret, proposer des solutions adaptées à la situation

Gérer les situations particulières

- Travaux réalisés par des entreprises extérieures
- Cas des salariés intérimaires
- Particularités des établissements ERP, IGH, SEVESO
- Face aux risques : élaborer des stratégies d'intervention
- Cas pratique : Comment le CSE doit se positionner pour faire face aux risques de l'entreprise ?

Lister les étapes des démarches de prévention des RPS et de QVCT

Identifier et délimiter le champ couvert par les RPS et la QVCT

- Définitions, concepts et enjeux
- Cadre juridique et obligations pour les entreprises
- Risques de collision avec des dispositifs existants
- Evolution de la jurisprudence
- Organisation et management : quel impact sur la santé au travail ?
- Les facteurs de RPS
- Les composantes de la QVCT
- Quiz : les idées reçues en matière de RPS et QVCT et cadre réglementaire

Gérer au quotidien les problématiques RPS et QVCT

- La démarche de prévention : conditions de réussite et étapes indispensables
 - comités de pilotage/commissions d'enquêtes : rôle des membres
 - relations avec les acteurs internes : RH, managers

- ▶ A chaud, dès la fin de la formation, pour mesurer votre satisfaction et votre perception de l'évolution de vos compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec votre accord, votre note globale et vos verbatims seront publiés sur notre site au travers d'Avis Vérifiés, solution Certifiée NF Service
- ▶ A froid, 60 jours après la formation pour valider le transfert de vos acquis en situation de travail
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation ou d'un certificat de réalisation

- ▶ relations avec les acteurs externes : médecin du travail, CARSAT, inspection du travail, experts...
- ▶ créer, exploiter et suivre des indicateurs d'alerte
- ▶ mettre en place des procédures internes
- Outils à utiliser et précautions à prendre
 - ▶ exercer le droit d'alerte en cas de RPS
 - ▶ enquêtes : un véritable pouvoir d'investigation
 - ▶ incidents répétés pouvant révéler un risque grave
- Place et posture pour les CSE/CSSCT
- Rôle des membres de CSE/CSSCT conviés aux groupes de travail RPS et QVCT
- Diagnostic : identifier à la fois ce que l'entreprise a mis en place et la manière dont le CSE a été impliqué
- Cas pratique (vidéo et storytelling) : identifier les niveaux d'interventions du CSE/CSSCT au quotidien

Identifier le rôle du CSE dans les démarches de prévention

Plan de prévention entreprises extérieures : identifier le rôle du CSE

- Les étapes préalables à la réalisation d'un plan de prévention
- Avis du CSE relatif au plan de prévention
- Etude de cas : exemple d'intervention d'une entreprise extérieure

Suivre le programme annuel de prévention et d'amélioration des conditions de travail (PAPRiPACT)

- Prise en compte de l'organisation du travail
- Dispositions applicables aux lieux de travail
- Equipements de travail et moyens de protection
- Information et formation à la sécurité
- Pénibilité au travail : rôle du CSE/de la CSSCT en matière de prévention
- Cas pratique : étude critique d'un programme annuel de prévention

Parmi nos formateurs



Henri Grego

Formateur en relations sociales depuis de nombreuses années, il intervient auprès d'organisations professionnelles et syndicales pour optimiser le dialogue social. Sa très bonne connaissance des IRP (CSE, CE, CHSCT et DP) est d'une grande valeur pour les participants.