



PLAQUETTE DOMAINE 2026

PÉDAGOGIE – FORMATION DE FORMATEURS

Quel que soit le thème, l'objectif d'une formation ne se limite pas à la simple transmission de savoirs.

Elle inclut aussi la prise en compte des **interactions entre le formateur et les apprenants, ainsi que l'adaptation des contenus et des méthodes** aux besoins spécifiques.



Lefebvre Dalloz
COMPÉTENCES



INTERVIEW

IMPACTS ET ENJEUX IA EN FORMATION ?

Denis CRISTOL

auteur et chercheur en sciences de l'éducation, Secrétaire général de Sol France (Society for Organizational Learning)

Interdites dans certaines grandes écoles, mais conseillées par des communautés éducatives en ligne, les IA génératives ne laissent personne indifférent ! Que change leur arrivée dans le monde de la formation ou de l'enseignement, pour les différents acteurs ? Faut-il encourager leur usage, ou freiner leur expansion ? Leur développement a-t-il d'autres implications ?

Depuis le lancement de l'agent conversationnel ChatGPT fin 2022, l'enthousiasme et/ou l'inquiétude s'expriment... Le savoir humain est-il véritablement en concurrence avec les performances des IA génératives ?

Je rappellerai tout d'abord que l'être humain ne pourra jamais courir aussi vite qu'une voiture lancée à pleine vitesse... Au-delà du clin d'œil, on peut se demander si ces IA génératives constituent une prothèse ou une orthèse : viennent-elles compléter un déficit de l'intelligence humaine ? Notre cerveau est capable de retenir 7 informations simultanées +/- 2. Une Intelligence Artificielle est, elle, capable de faire des milliards d'opérations en quelques secondes. La logique de prothèse semble donc inadaptée. En revanche, une logique d'orthèse impliquerait une augmentation de notre pouvoir d'agir. Ainsi, au jeu d'échecs ou au jeu de go, un être humain coopérant avec une IA l'emportera face à une IA toute seule ! La machine est capable de gérer de la complexité alors que l'être humain est plus sensible à la « simplicité » : dans un écheveau de faits indiscernables, il est en mesure de dégager un fil rouge, une ligne directrice. Il existe donc une différence notable de nature entre

les « performances » de l'être humain et celles de l'Intelligence Artificielle. De ce fait, je doute de la pertinence d'une mise en concurrence.

Il me semble par ailleurs que l'Intelligence Artificielle et les êtres humains sont en train d'évoluer dans des milieux « co-générateurs » : nous observons les IA et apprenons à leur poser des questions de plus en plus précises – on voit par exemple apparaître le métier de prompt designer ou engineer. Dans le même temps, l'Intelligence Artificielle analyse nos propos et devient de plus en plus fine dans les dialogues qu'elle entretient avec nous. Chaque « interlocuteur » améliore donc sa façon d'interagir.

Par rapport aux termes et concepts, peut-on parler d'intelligence quand on évoque les IA – y compris les IA génératives ?

Le mot « intelligence » est effectivement exagéré. Pour moi, l'intelligence – au sens complet du terme – implique de rendre notre planète plus vivante. Si on se contente de résoudre des problèmes et d'avoir des capacités de décision – ce qui est l'acception traditionnelle de l'intelligence, voire de l'intelligence collective –, il manque une dimension. Si nous nous mettons à plusieurs pour inventer une arme d'une puissance encore jamais atteinte, qui tuera l'ensemble des habitants

de la Terre, nous n'aurons pas fait preuve d'intelligence ! L'intelligence doit aussi être organique. Or la silice et le carbone, qui sont des composants indispensables à ces puissances de calcul [les IA / IA génératives, ndlr], n'ont rien d'organique. Les IA génératives n'ont pas de capacité de bifurcation ni de fécondité – puisqu'il s'agit de propriétés spécifiques du vivant. À ce stade, elles ne font que restituer des informations déjà enregistrées, des datas du passé.

De ce fait, leur interdiction par certains établissements de l'enseignement supérieur, m'apparaît désolante. Mobiliser son intelligence, c'est utiliser tous les cheminements permettant de faire avancer notre humanité et les interrogations qui nous animent. Y compris si cela passe par l'exploitation de données issues de puissances de calcul ! Une Intelligence Artificielle ne dispose pas de « savoir » : elle a des bases de données dans lesquelles elle va puiser pour répondre à des questions qui lui sont adressées.



RETROUVEZ L'INTÉGRALITÉ DE CETTE INTERVIEW SUR NOTRE BLOG



SÉCURISER LES ACQUIS ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN ADOPTANT DE NOUVELLES APPROCHES PÉDAGOGIQUES

NOS PARCOURS – CERTIFICATION LEFEBVRE DALLOZ POUR ACQUÉRIR PLUS DE COMPÉTENCES

701009	Blended learning – Formation de formateur professionnel – Parcours	8 J + 4 H 30
701276	Blended learning – Animer une formation en situation professionnelle – Parcours	5 J
703035	Intégrer l'IA dans les missions du consultant formateur	5 J
90807	Blended learning – Référent AFEST – Parcours	15 H 30

FORMATION DE FORMATEURS

701644	Blended learning – Intelligence Artificielle et pédagogie	12 H + 45 min
50276	Formation de formateur	2 J
51349	Formateur digital	1 J
701636	Évaluation de formation et IA générative – Workshop	3 H

ANIMATION DE FORMATION

701635	Animation de formation & IA générative – Workshop	3 H
90755	Animation de formation	2 J
90656	Facilitation en formation	2 J

PÉDAGOGIE – FORMATION DE FORMATEURS – MODULES DIGITAUX

701774	Formation de formateur – Pack E-learning	7 H
701767	E-learning – Animation de formation	2 H
701773	E-learning – Ingénierie de formation	2 H
701766	E-learning – Ingénierie pédagogique	2 H
701770	E-learning – Evaluation d'une action de formation	1 H

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

701634	Conception pédagogique & IA générative – Workshop	3 H
703037	Les fondamentaux de l'IA en formation	2 J
703038	Techniques avancées et automatisation de l'IA en formation	2 J
51640	Blended learning – Ingénierie pédagogique	2 J
51641	Neurosciences et pédagogie	2 J
90756	Gamification en formation	2 J
90754	Apprendre à apprendre	1 J

ACCOMPAGNEMENT – TUTORAT

701426	Accompagnateur AFEST	2 J
50995	Devenir tuteur en entreprise	1 J

FORMATS COURTS

702888	Qualiopi : les incontournables pour se préparer à la certification - Instant Learning	3 H
702968	Les clés pour une formation durable et responsable - Instant Learning	3 H



RETROUVEZ-NOUS formation.lefebvre-dalloz.fr





L'ENJEU DE L'INTERACTION

Quel que soit le thème, l'objectif d'une formation ne se limite pas à la simple transmission de savoirs.

Elle inclut aussi la prise en compte des interactions entre le formateur et les apprenants, ainsi que l'adaptation des contenus et des méthodes aux besoins spécifiques.

BLENDED LEARNING – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Concevoir un dispositif pédagogique et des supports de formation efficaces

Découvrez, créez et expérimentez de nouvelles approches pédagogiques pour rendre vos formations encore plus attractives. En deux jours, vous intégrerez les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique qui rendront vos supports encore plus impactants.

OBJECTIFS

- Qualifier le besoin de formation.
- Concevoir l'architecture du dispositif.
- Créer le scénario pédagogique.
- Élaborer des supports pédagogiques impactants.
- Évaluer l'efficacité de l'action de formation.

RÉF : 51640



Innovation...

CETTE FORMATION INNOVANTE SUR LES MÉTHODES DE LA CONCEPTION PÉDAGOGIQUE CORRESPONDAIT EXACTEMENT À MA DEMANDE.

Charly F. • **4,8/5** ★★★★★

FORMATION DE FORMATEUR

Concevoir, animer et évaluer une action de formation efficace

Développez votre posture de formateur en apprenant à faciliter l'engagement et à utiliser les techniques de communication appropriées. Vous expérimenterez des activités pédagogiques variées qui vous permettront d'appliquer immédiatement les concepts théoriques et de vous préparer concrètement à la gestion des moments-clés et des aléas de formation.

OBJECTIFS

- Concevoir une action de formation pertinente.
- Faciliter l'engagement des apprenants.
- Favoriser l'application des apprentissages.
- Adopter la posture de formateur.
- Gérer les moments-clés d'une formation.

RÉF : 50276



Excellence...

EXCELLENTE EXPÉRIENCE AVEC UN FORMATEUR AU TOP.

Guillaume R. • **4,8/5** ★★★★★

ANIMATION DE FORMATION

Animer et gérer un groupe en formation

Animer une formation demande bien plus qu'une expertise technique ! Apprenez à développer votre posture d'animateur et gagnez en aisance pour transmettre efficacement et durablement vos connaissances, maintenir l'attention des participants et créer une dynamique de groupe.

OBJECTIFS

- Se préparer pour gagner en aisance.
- Développer sa posture d'animateur.
- Faciliter l'apprentissage et le transfert.
- Impulser la dynamique de groupe.
- Gérer les situations délicates.

RÉF : 90755



Satisfaction...

JE SUIS VRAIMENT SATISFAIT DE CETTE FORMATION. ELLE A ÉTÉ À LA FOIS PRATIQUE ET THÉORIQUE, CE QUI M'A PERMIS DE MIEUX COMPRENDRE LES FONDAMENTAUX TOUT EN EXPÉRIMENTANT LES TECHNIQUES ENSEIGNÉES.

Céline R. • **4,8/5** ★★★★★

DEVENIR TUTEUR EN ENTREPRISE

Transmettre ses savoir-faire et accompagner la montée en compétences

Être tuteur ne s'improvise pas. Cette formation permet de faire le point sur l'ensemble des missions de tuteur et d'acquiescer des méthodes et outils de transfert et d'accompagnement pour être à l'aise sur toutes les facettes de ce rôle.

OBJECTIFS

- Identifier son rôle de tuteur.
- Construire un parcours apprenant.
- Former sur le poste de travail.
- Établir des relations de confiance.

RÉF : 50995



Satisfaction...

TRÈS SATISFAIT DE CETTE FORMATION.

Vantu T. • **4,9/5** ★★★★★

NOTRE SÉLECTION FORMATIONS 2026



ALLER PLUS LOIN
AU PLUS PRÈS DE VOS BESOINS

- 3 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 30198
RÉUSSIR LA CONDUITE DE PROJET
Maîtriser la conduite de votre projet et créer les conditions de sa réussite
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
Réf : 50187
BLENDED LEARNING - PRISE DE PAROLE EN PUBLIC EFFICACE
Prendre la parole avec aisance et conviction
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 40975
BLENDED LEARNING - NOUVEAU MANAGER
Réussir sa prise de fonction de nouveau manager ou manager débutant
- 1 JOUR**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 701559
DÉVELOPPER SA PRODUCTIVITÉ ET SON EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE AVEC L'IA
Intégrer les IA génératives pour gagner en efficacité professionnelle



RETROUVEZ TOUTE NOTRE OFFRE
DE FORMATIONS 2026 SUR :
formation.lefebvre-dalloz.fr



NOUVEAUTÉS

CONNECTÉES AUX ENJEUX
DE VOTRE MÉTIER

- 3 HEURES**
À DISTANCE
Réf : 702920
LE MANAGER RECRUTEUR : LES BONNES PRATIQUES - INSTANT LEARNING
Découvrir les bonnes pratiques du recrutement d'un nouveau collaborateur pour son équipe
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 702866
GESTION DE PROJETS : DEVENIR « CHEF » DE PROJETS EN CUISINANT
Se former à la gestion de projets en cuisinant : deux arts du partage qui révèlent le potentiel collectif
- 3 HEURES**
À DISTANCE
Réf : 702889
AMÉLIORER SES PROMPTS GRÂCE À LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ÉCRITE - INSTANT LEARNING
Explorer les aspects essentiels de la rédaction de prompts efficaces en français pour interagir avec les IA génératives.
- 1 JOUR**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 702858
VIE PRO, VIE PERSO : TROUVER L'ÉQUILIBRE POUR S'ÉPANOUIR
Explorer les aspects essentiels d'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle pour une meilleure QVT
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 703037
LES FONDAMENTAUX DE L'IA EN FORMATION
Maîtriser l'Intelligence Artificielle pour transformer sa conception pédagogique et augmenter son impact professionnel en tant que formateur
- 3 HEURES**
À DISTANCE
Réf : 703013
IA ET PENSÉE CRITIQUE - INSTANT LEARNING
Découvrir les clés de l'évaluation critique des technologies d'Intelligence Artificielle et de leurs productions
- 2 JOURS + 20 MIN**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 701753
BLENDED LEARNING - GESTION DE PROJET AVANCÉE : NO CODE ET IA APPLIQUÉS
Créer son espace de travail personnalisé, automatiser des tâches grâce au No Code et intégrer un assistant IA
- 3 HEURES**
À DISTANCE
Réf : 702981
EXPLORER LES BÉNÉFICES DE L'INTERGÉNÉRATIONNEL EN ENTREPRISE - INSTANT LEARNING
Optimiser la collaboration intergénérationnelle en entreprise



BEST
PLÉBISCITÉES PAR VOUS

- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 40742
MANAGEMENT TRANSVERSAL
Animer et coordonner une équipe sans lien hiérarchique
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 40017
MANAGEMENT : LES FONDAMENTAUX
Piloter et animer son équipe au quotidien
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 31203
BLENDED LEARNING - CONDUITE DE PROJET : LES 5 ESSENTIELS
Mettre en œuvre les fondamentaux pour bien conduire votre projet
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 90765
GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS AU TRAVAIL
Garder le contrôle de ses émotions en situation de stress et de tension au travail
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 50117
AFFIRMATION DE SOI - ASSERTIVITÉ
Oser s'affirmer en situation professionnelle
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 41522
BLENDED LEARNING - GESTION DU TEMPS
Planifier son temps, gérer les priorités et les urgences
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 1911
OPTIMISER SON ORGANISATION ET PRODUCTIVITÉ
Mieux s'organiser pour optimiser sa performance au travail
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 581052
COMMUNIQUER EFFICACEMENT EN TOUTE SITUATION
Améliorer son aisance relationnelle en situation professionnelle et personnelle
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 41519
BLENDED LEARNING - COMMUNICATION CONSTRUCTIVE
Établir des relations positives au travail
- 2 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 51640
BLENDED LEARNING - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
Concevoir un dispositif pédagogique et des supports de formation efficaces



PARCOURS

ATOUT MAJEUR DE VOTRE
TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE

- 8 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 90110
NOUVEAU MANAGER - PARCOURS
Endosser son rôle de manager pour booster la performance et les relations positives - Certification Lefebvre Dalloz
- 10 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 701463
MANAGEMENT D'ÉQUIPE : LES FONDAMENTAUX - PARCOURS
Développer l'ensemble des compétences clés du manager - Certification Lefebvre Dalloz
- 9 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 90263
MANAGER UN PROJET - PARCOURS
Optimiser la gestion de projet pour un leadership stratégique et réaliste - Certification Lefebvre Dalloz
- 6 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 700012
PRISE DE PAROLE ASSERTIVE - PARCOURS
Cultiver l'assertivité et la communication pour une prise de parole impactante - Certification Lefebvre Dalloz
- 5 JOURS**
PRÉSENTIEL
ET À DISTANCE
Réf : 703035
INTÉGRER L'IA DANS LES MISSIONS DU CONSULTANT FORMATEUR
l'IA et ses applications en formation - Certification enregistrée auprès de France Compétences par Valeurs et Talents, RS7138



formation.lefebvre-dalloz.fr

01 83 10 10 10

src-formation@lefebvre-dalloz.fr

